

PLANO DE TRABALHO GP 007.2023 -
SMPF**Crianças em situação de vulnerabilidade social, seu futuro começa aqui!****1- DADOS GERAIS DA OSC**

Nome: SOCIEDADE BENEFICENTE OBREIROS DO BEM ARARAQUARA

CNPJ: 43.959.949/0001-26

Endereço: Rua Itália,1935

CEP: 14.801-350

Bairro: Centro

Complemento: Creche Meimei

Telefones: (16) 3336-8253 / (16) 99389-5050

E-mail da Instituição:

presidencia@obreirosdobemararaquara.org.br

Site oficial da entidade para acompanhamento da execução do projeto: www.sbob.org.br

UF: São Paulo

Cidade: Araraquara

2 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (PRESIDENTE/DIRETOR)

Nome: Antonio Cione

Nº do CPF: 609.522.028-91

Data de Nascimento: 15/03/1938

Mandado de diretoria: Início: 26/06/2022 Término:30/06/2024

Cargo: Presidente

Endereço: Av. Flaminio Ramalho Jr. 428

CEP: 14.806-240

Bairro: Jardim Imperador

Telefones: (16) 99318-3000

E-mail: antoniocione@yahoo.com.br

Cidade em que reside: Araraquara

UF: São Paulo

3 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Nome: Lucimara Carvalho Nascimento

Área de Formação: Pedagogia –
Licenciatura Plena e Administração
Escolar

Nº do Registro no Conselho Profissional: Não se aplica

Telefone do Técnico: (16) 389-5050

E-mail do Técnico:

ceimeimei@obreirosdobemararaquara.org.br

4 – OUTROS PARTÍCIPES DO PLANO DE TRABALHO

Nome: Não se Aplica

CNPJ/CPF:

Endereço:

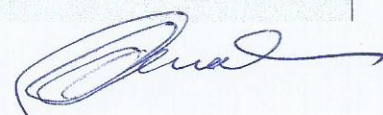
CEP:

5 – NOME DO PROJETO/ ATIVIDADE

Crianças em situação de vulnerabilidade social, seu futuro começa aqui

6 – OBJETO DA PARCERIA

Crianças em vulnerabilidade social de 03 anos a 05 anos 11 meses e 29 dias

7 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Infantil Meimei, pois notou-se uma demanda onde o município não conseguia atender todas as crianças de baixa renda em vulnerabilidade social; Seu atendimento visa principalmente as mães que são arrimos de família e vem trabalhar no centro da cidade. Estas residem nos bairros: Vale Verde, Selmi Dei, Jardim Cruzeiro do Sul, Jardim Universal, Yolanda Ópice, Victório De Santi, Vale do Sol, Jardim Dumont, pois não havendo vagas na Rede de Ensino Municipal, Conselho Tutelar e para garantir o direito a educação e minimizar os riscos que essas crianças correm ao ficarem sozinhas em casa a Secretaria Municipal da Educação solicita vagas para as mesmas em nossa Instituição. As crianças são atendidas em período parcial ou em período integral, e nossa Creche prioriza atender às necessidades básicas das mesmas, possibilitando o desenvolvimento integral de suas potencialidades. As duas modalidades de atendimento, proporcionam um conjunto de atividades que contribuem para o desenvolvimento integral dessas crianças, com ênfase nas oportunidades de socialização, aquisição de hábitos, construção de conhecimentos e sua inserção na cultura.

A renda familiar dos alunos atendidos em nossa instituição é de até três salários-mínimos pois visamos o atendimento a crianças que se encontram em vulnerabilidade social.

8 – Objetivo Geral da Proposta

Atendimento integral das crianças, cujos pais trabalham fora do lar e necessitam deixá-las em ambiente que proporcione o seu desenvolvimento sociocultural; a maioria dos atendidos encontra-se em condições de vulnerabilidade social.

9 – Objetivos Específicos da Proposta

- Aproximar família e escola;
- Desenvolver e fortalecer atividades de relacionamento interpessoal das crianças;
- Desenvolver a socialização;
- Estimular o desenvolvimento infantil;
- Oferecer às crianças um espaço de aprendizado a troca de saberes, com o objetivo de emancipação, desenvolver a criatividade, comunicabilidade, trabalho em equipe e fortalecer os laços entre as crianças, profissionais e famílias;
- Realizar atividades respaldada na garantia de direitos, e no Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Incentivar o desenvolvimento infantil e a sociabilidade através de atividades lúdicas com cunho pedagógico e social; fortalecer os vínculos familiares.

10 – Abrangência da Proposta:

Araraquara / SP

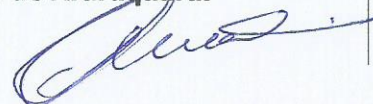
11 – Período de execução do Objeto proposto:

O período de execução do nosso projeto será de até 06 meses após assinatura do termo de colaboração e a liberação da verba.

12 – Público Beneficiário

12.1 – Perfil do Público Beneficiário Direto

O perfil do público beneficiário direto trata-se de crianças em vulnerabilidade social na faixa de 03 anos a 05 anos 11 meses e 29 dias de idade, residentes na cidade de Araraquara.



13 – Meta de atendimento total

A meta é permitir o atendimento de 45 crianças em situação de vulnerabilidade social de 03 anos a 05 anos 11 meses e 29 dias de idade, residentes na cidade de Araraquara.

14 – Metodologia e Abordagem da Proposta

O projeto da Creche Meimei visa atender 45 crianças de 03 anos a 05 anos 11 meses e 29 dias de idade, residentes na cidade de Araraquara, com o objetivo de garantir um ensino infantil de qualidade que vise o desenvolvimento social e psicossocial juntamente com a sua família.

A escola proporciona atendimento às suas necessidades, por meio de atividades diversificadas. Seguindo um planejamento elaborado no início do ano letivo, com base no Referencial Curricular para Educação Infantil, e com rotinas diárias que oferecem condições para a sua: Formação Pessoal e Social e Conhecimento do Mundo, trabalhando o processo de construção de Identidade e Autonomia das crianças, bem como os objetos de conhecimento: Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade, Matemática e iniciação em Informática.

A escola promove reuniões administrativas, reuniões de planejamento pedagógico, avaliações, reuniões bimestrais de pais; Atividades Festivas internas e festividades com participação de pais e comunidade.

Horário de atendimento: Integral – 07:30h às 17:00h; Parcial – 07:30h às 11:30h.

ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA

- Horário social – Socialização das crianças da 3ª a 5ª Etapa através da música com os professores e os recreacionistas, pois a música desenvolve laços afetivos, a fala e a cultura. Desta forma as mesmas cantam para os seus pais e estes comentam positivamente para a instituição o desenvolvimento dos seus filhos. Vale ressaltar que todas as quartas-feiras as crianças aprendem a cantar o hino nacional para o desenvolvimento do censo cívico e amor à pátria;

- Histórias infantis – após o almoço e escovação dos dentes, os professores fazem uma roda de leitura ao ar livre com as crianças da 3ª a 5ª Etapa, incentivando-as à leitura, criatividade, socialização, cultura e lazer;

- Incentivo às crianças da 3ª a 5ª etapa o hábito saudável da higiene pessoal (incluindo o banho para os alunos integrais);

- Refeições – (café da manhã, almoço e lanche da tarde);

- Repouso para os alunos integrais (após o almoço, das 12:30h às 14:00h) - o sono possui efeitos reparadores e isso influencia na renovação cerebral, faz bem a saúde e melhora o rendimento nos estudos;

- Atividades recreativas em área livre, tanques de areias e brinquedos;

- Atividades coletivas no encerramento do mês;

- Comemoração dos aniversariantes do mês;

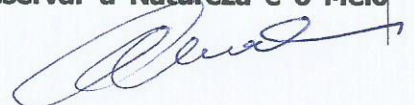
- Atividades de teatro na escola e danças;

- Atividades em sala com TV - Dvd e Vídeo;

- Atividades pedagógicas desenvolvidas pelas professoras em salas de aula, seguindo o planejamento anual, e com registro em semanário e caderneta de chamada diária.

Além das atividades descritas acima, deve se destacar, o trabalho educativo desenvolvido no mês, em função dos Centros de Interesse e Comemorações. Os Projetos de Trabalho são:

- Preservação da Natureza – ensinar as crianças o dever de preservar a Natureza e o Meio Ambiente, respeitando a fauna e a flora;



patrimônio da humanidade, pois ela é o alicerce da natureza. Sem ela não haveria vida na terra, por isso precisamos ter todo cuidado para não desperdiçá-la, para o bem de todos;

- Trânsito – é ensinado às nossas crianças através da realização de uma palestra pelo Consetrans (Concurso sobre Segurança e Educação no Trânsito de Araraquara) sobre temas envolvendo a segurança e educação no trânsito;

- Reciclagem e trabalhos utilizando sucata – ensinamos as crianças através de trabalhos com reciclagem que demonstram, na prática, a relevância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente. Por meio dessas ações, as crianças percebem seu papel como agentes e transformadores do meio e reconhecem os efeitos das suas atitudes no mundo em que vivem;

- Histórias e Brincadeiras Infantis – o professor encoraja a fazer perguntas e falar sobre como se sentem em relação às decisões dos personagens ou ao final da história. A curiosidade quanto ao vocabulário também deve ser incentivada, afinal, em cada narrativa, há novas palavras e expressões que os alunos ainda não conhecem. São realizadas brincadeiras com os alunos envolvendo essas histórias;

- Projeto Maleta Viajante – Todas semanas os alunos da 5ª Etapa levam uma sacola contendo três livros para ler com seus pais e todas sextas-feiras trocam estas sacolas com novos livros. Desta forma as mesmas criam laços afetivos com os seus pais através da leitura e estes comentam positivamente para a instituição o desenvolvimento dos seus filhos.

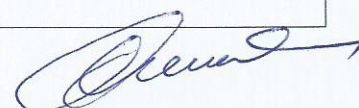
15 – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Descrição das ações	Período de execução									
	1º	2º	3º	4º	5º	6º				
Compra e aquisição de materiais	X	X	X	X	X	X				
Horário social	X	X	X	X	X	X				
Histórias infantis	X	X	X	X	X	X				

16 – CAPACIDADE INSTALADA

16.1 – Equipe de Profissionais Permanente da OSC

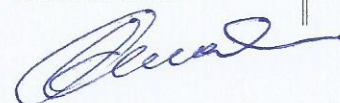
Nome	Formação	Função na OSC	Carga Horária mensal de Trabalho
Antonio Cione	Superior	Presidente	Voluntário
Regina Maria Barretto Cicarelli	Superior	Vice-presidente	Voluntária
Rosa Maria Gomes de Sá Demori	Superior	1ª. Tesoureira	Voluntária
Eliana Maria Branco Veiga	Superior	2ª. Tesoureira	Voluntária
Nereide Belotti	Superior	1ª. Secretária	Voluntária
Betzabel Marques Gomes da Silva	Superior	2ª. Secretária	Voluntária



João Di Angelo		Superior	Diretor de Patrimônio	Voluntário
16.2 – Equipe de profissionais que atuarão diretamente no projeto selecionado				
Profissional	Formação	Total de horas/aula contratada mês	Valor da hora/aula	Valor total/mês
Lucimara Carvalho Nascimento	Diretora Pedagógica	08 horas/semanais	R\$67,57	Não se aplica R\$2.702,87
Taciane Fernanda Fuzari Tomas	Monitora de Alunos	08 horas/semanais	R\$45,21	Não se aplica R\$1.808,68
Érica Perpétua Afonso de Oliveira	Cozinheira	08 horas/semanais	R\$43,70	Não se aplica R\$1.748,03
Rosângela Aparecida Lopes	Faxineira	08 horas/semanais	R\$45,21	Não se aplica R\$1.808,68
Isabela Cristina Gomes da Silva	Auxiliar de Sala	08 horas/semanais	R\$40,16	Não se aplica R\$1.606,47
Marli Aparecida Neves de Souza	Recreacionista	08 horas/semanais	R\$40,16	Não se aplica R\$1.606,47
16.3 – Estrutura Física: <input checked="" type="checkbox"/> Própria <input type="checkbox"/> Cedida <input type="checkbox"/> Alugada <input type="checkbox"/> Outros				
16.4 – Instalações físicas				
Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço		
Diretoria	01	Local para atendimento dos pais e arquivo de documentos		
Sala de Repouso	01	Local de descanso para as crianças		
Sala de Banho	01	Local para banho das crianças		
Refeitório	01	Local para as refeições e uso de televisão		
Cozinha	01	Local para preparo das refeições		
Área coberta anexa à cozinha	01	Local para pesagem dos alimentos.		
Lavanderia interna	01	Local para acomodar material de limpeza		
Lavanderia externa	01	Local para lavagem e secagem de roupas		
Sala da Brinquedoteca	01	Local para interação com brinquedos pedagógicos		
Salas Estruturadas	03	Local para as atividades diárias com os alunos		



Banheiro Infantil	01	Local com onze sanitários e cinco lavatórios	
Banheiro Adultos	01	Local com quatro sanitários e dois lavatórios	
16.5 – Equipamentos disponíveis			
Tipo de Equipamento		Quantidade	
Notebook		03	
Mesas e cadeiras no refeitório		10 mesas e 40 cadeiras infantis	
Televisão grande		01	
Aparelho de DVD		01	
Fogão industrial		01	
Freezer		01	
Geladeira		02	
Liquidificador		01	
Processador de alimentos		01	
Lavadora de roupas		01	
17 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS			
17.1 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE			
	Metas quantitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
	45 crianças	- avaliação através do atendimento integral às crianças (matrículas)	-mensal e anual
		- avaliação através do estudo sócio-econômico da família	-anual
		- assiduidade das crianças e reunião de pais	-anual
17.2 - DESCRIÇÃO DE METAS QUALITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO PERIODICIDADE:			
	Metas qualitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade



-Matrículas das crianças em vulnerabilidade social.	- avaliação através do atendimento integral às crianças (entrevistas e relatórios).	- de segunda à sexta-feira
-Atender as demandas do município, minimizando a vulnerabilidade das crianças.	- avaliação através do estudo sócio-econômico da família	- Anual
- estimular o fortalecimento do vínculo familiar entre a escola e família	- assiduidade das crianças e reunião de pais	- de segunda à sexta-feira - reunião de pais - bimestral

18 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

18.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto

Relatório de atividades desenvolvidas no mês através do diário de classe, frequência escolar dos alunos matriculados e envio desses dados através de uma planilha de controle disponibilizada pela Secretaria Municipal da Educação.

É feita também uma avaliação individual do aluno para verificar se o mesmo apresenta algum déficit de atenção, TDH, TED, TOD e até mesmo autismo. Em caso afirmativo, é feito um relatório para ser enviado ao Posto de Saúde em que é atendido, com a ciência e permissão dos seus pais. Na sequência, após o recebimento do relatório, o Posto de Saúde encaminha o aluno ao Espaço Crescer, onde o mesmo passará por psicólogos, fonoaudiólogo e psiquiatra infantil.

19 – DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

19.1 – Compatibilidade de Custo:

Tipo de Despesa	Orçamento 1 Magazine Luiza	Orçamento 2 Floradas Office	Orçamento 3 Mobly	Valor Aplicado Médio
5 Conjuntos de Mesa Quadrada com 4 Cadeiras	R\$4.417,65	R\$6.995,00	R\$4.368,95	R\$5.260,53
	Orçamento 1 Magazine Luiza	Orçamento 2 Americanas	Orçamento 3 Opa Móveis	Valor Aplicado Médio
40 JG Carteira escolar infantil c/ cadeira	R\$15.219,00	R\$15.193,00	R\$17.712,69	R\$16.041,56
	Orçamento 1 Chefstock	Orçamento 2 Temperare	Orçamento 3 Magazine Luiza	Valor Aplicado Médio
1 Fogão Industrial 6 Bocas 40X40 Com Chapa e Forno 150L	R\$4.814,26	R\$5.630,76	R\$5.940,97	R\$5.461,99
	Orçamento 1 Casas Bahia	Orçamento 2 Carrefour	Orçamento 3 Magazine Luiza	Valor Aplicado Médio
1 Smart TV 65 polegadas	R\$3.134,90	R\$3.366,32	R\$3.799,00	R\$3.433,41
	Orçamento 1 Leroy Merlin	Orçamento 2 Casas Bahia	Orçamento 3 Magazine Luiza	Valor Aplicado Médio
20 Ventilador de parede 6 pás Bivolt	R\$12.006,80	R\$14.090,48	R\$8.291,23	R\$11.462,84
	Orçamento 1 Gazin	Orçamento 2 Edmil	Orçamento 3 Magazine Luiza	Valor Aplicado Médio
1 Freezer 546L 2 Portas Horizontal	R\$3.504,30	R\$3.640,11	R\$4.299,66	R\$3.814,69



	Orçamento 1 Efácil	Orçamento 2 Frigelar	Orçamento 3 Magazine Luiza	Valor Aplicado Médio
2 Lavadora de roupa 18Kg	R\$5.079,60	R\$5.398,20	R\$5.856,00	R\$5.444,60
	Orçamento 1 Proes Brinq	Orçamento 2 Opa Móveis	Orçamento 3 Magazine Luiza	Valor Aplicado Médio
6 Conjunto Refeitório Escolar com encosto- Infantil	R\$9.384,00	R\$16.506,40	R\$11.400,00	R\$12.430,13
	Orçamento 1 FastShop	Orçamento 2 Casas Bahia	Orçamento 3 Magazine Luiza	Valor Aplicado Médio
1 Refrigerador 695 litros	R\$11.029,80	R\$10.370,46	R\$12.773,78	R\$11.391,35
	Orçamento 1 Casas Bahia	Orçamento 2 Loja Brastemp	Orçamento 3 Magazine Luiza	Valor Aplicado Médio
1 Geladeira 462 litros	R\$4.221,11	R\$3.899,00	R\$4.102,37	R\$4.074,16

19 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**20 – COMPOSIÇÃO DAS FONTES DE RECURSOS**

20.1 – RECURSO MUNICIPAL: R\$ 78.837,10

20.2 – RECURSO ESTADUAL: R\$

20.3 – RECURSOS FEDERAIS: R\$

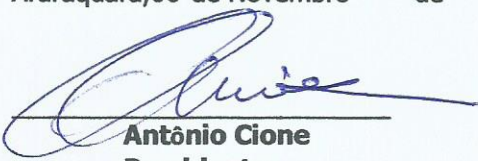
20.4 – CONTRAPARTIDA DA OSC: R\$

20.5 – OUTRAS FONTES DE RECURSOS: R\$

20.6 – TOTAL DO PROJETO: R\$ 78.815,26

21 – DECLARAÇÃO DO PROPONENTE**Pede Deferimento**

Araraquara, 06 de Novembro de 2023.

**Antônio Cione**
Presidente**22 – ASSINATURA DO CONCEDENTE**_____
Local e Data_____
Assinatura do Concedente

APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS PARA AUXÍLIO

PARCELAS CATEGORIA DESPESA	DA	1ª		2ª		3ª		4ª		TOTALS	
		UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$	UN	R\$
BENS PERMANENTES											
Conjuntos de Mesa		5	5.260,53							5	5.260,53
Quadradra com 4 Cadeiras											
Fogão Industrial 6 Bocas		1	5.461,99							1	5.461,99
40X40 Com Chapa e Forno 150L											
Lavadora de roupa 18Kg		2	5.444,60							2	5.444,60
Freezer 546L 2 Portas Horizontal		1	3.814,69							1	3.814,69
JG Carteira escolar infantil c/ cadeira				40	16.041,56					40	16.041,56
Smart TV 65 polegadas				1	3.433,41					1	3.433,41
Ventilador de parede 6 pás Bivolt						20	11.462,84			20	11.462,84
Geladeira 462 litros						1	4.074,16			1	4.074,16
Conjunto Refeitório Escolar com encosto-Infantil								6	12.430,13	6	12.430,13
Refrigerador 695 litros								1	11.391,35	1	11.391,35
TOTAL R\$			R\$19.981,81		R\$19.474,97		R\$15.537,00		R\$23.821,48		R\$ 78.815,26



SOCIEDADE BENEFICENTE
OBREIROS DO BEM
A R A R A O U A R A

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO OBRIGATÓRIO PARA AUXÍLIO

PARCELAS	1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAIS
CATEGORIA DA DESPESA					
Outros Bens e Materiais Permanentes	R\$19.981,81	R\$19.474,97	R\$15.537,00	R\$23.821,48	R\$ 78.815,26
TOTAL	R\$19.981,81	R\$19.474,97	R\$15.537,00	R\$23.821,48	R\$ 78.815,26